Réussir au collège

4e

Écrit par des enseignants

Conforme aux programmes

Anglais

André MICHOUX
Professeur en collège

hachette
ÉDUCATION

Conception graphique

Couverture
Mélissa Chalot

Intérieur
Médiamax

Composition et mise en pages

Couverture
Médiamax

Intérieur
Médiamax

Illustrations

Intérieur
Jean-Michel Ucciani

© HACHETTE Livre 2015, 43, quai de Grenelle, 75905 PARIS cedex 15.

I.S.B.N. 978-2-01-270802-0
www.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle, n'autorisant, aux termes des articles L.122.4 et L.122.5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que « les analyses et courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».
Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sommaire

Progresser grâce à « Réussir au collège » 5

Avant de commencer

✗ Testez vos connaissances 9

Leçons

1 Le présent en *-ing* – Le présent simple 13
2 L'infinitif – La forme « base verbale + *-ing* » 19
3 Le prétérit simple 25
4 Le prétérit de *be* – Le prétérit en *-ing* 31
5 La comparaison – La similitude 37
6 Le *present perfect* 43
7 La durée – *For* – *Since* 49
8 L'expression du futur et du conditionnel 55
9 Les propositions subordonnées : objet, condition, cause, but 61
10 Le déterminant *The* – Les quantifieurs 67
11 Les relatifs – Les exclamatifs – Les questions avec *How* 73
12 La modalité – *Can* – *Must* – *May* 79
13 Le discours indirect – La voix passive 85

✱ Lexique 91
Verbes irréguliers 94

Progresser grâce à « Réussir au collège »

L'ouvrage que vous avez entre les mains correspond aux trois grands thèmes du programme d'anglais de la classe de quatrième : **connaître et utiliser la grammaire, conjuguer et utiliser les temps, lire et écrire**.

Les chapitres sont précédés d'une série de tests (rubrique **« Testez vos connaissances », voir page 6**) qui vous permettront d'évaluer vos principales difficultés. Pour chacun des chapitres traités dans « Réussir au collège anglais 4e », des questions de base vous sont posées. Si vous indiquez des réponses fausses aux différentes questions liées à un même chapitre, nous vous conseillons de réviser en priorité ce chapitre.

Conseils d'utilisation

Vous trouverez ci-dessous des conseils pour utiliser « Réussir au collège anglais 4e » avec un maximum d'efficacité. Mais de multiples autres façons de travailler avec cet ouvrage sont bien sûr possibles. À vous de choisir celle qui vous conviendra le mieux.

La rubrique « Retenir l'essentiel » (voir page 7) contient tout ce que vous devez savoir. Dans un premier temps, vous pourrez vous contenter de la lire attentivement. Vous y reviendrez après avoir pris connaissance du paragraphe « Savoir faire ».

La rubrique « Savoir faire » (voir page 7) vous explique, au moyen d'exemples ou de conseils, comment mettre en pratique les savoirs exposés dans la rubrique « Retenir l'essentiel ». Elle illustre ou complète le cours, et montre éventuellement la démarche à suivre pour répondre à certains exercices types. Lorsque vous aurez bien compris ce paragraphe, revenez aux règles énoncées dans la rubrique « Retenir l'essentiel », afin... de les apprendre ! Vous pourrez ensuite aborder les exercices.

La rubrique « S'entraîner » (voir page 7) vous propose un choix d'exercices simples, vous permettant de mettre en pratique les notions ou méthodes exposées dans les rubriques « Retenir l'essentiel » et « Savoir faire » afin d'en acquérir une bonne maîtrise.

La rubrique « Corrigés des exercices » (voir page 8) vous donne tous les corrigés des exercices avec, si nécessaire, des explications complémentaires à celles données dans les paragraphes « Retenir l'essentiel » et « Savoir faire ».

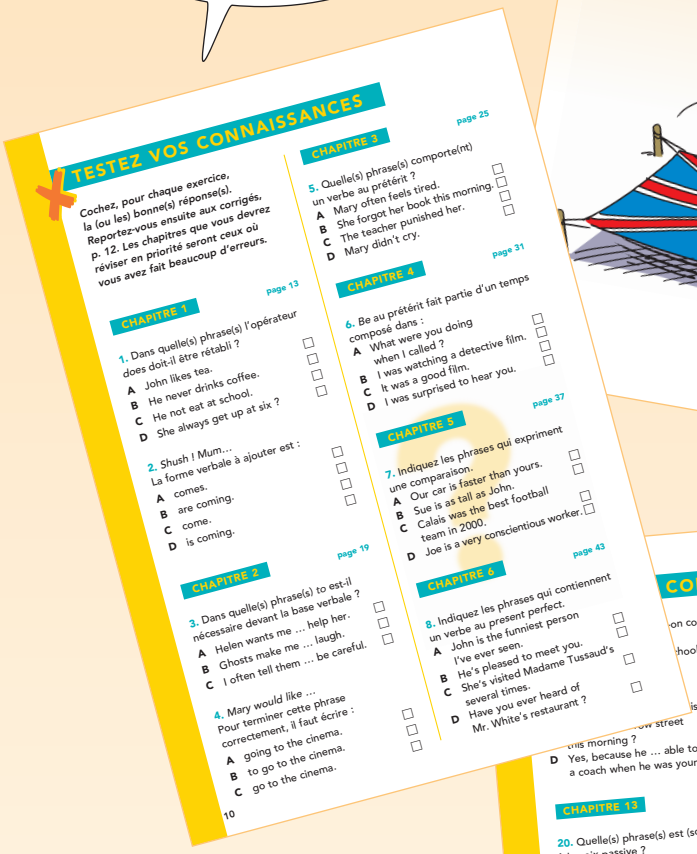
Enfin, **un lexique situé en fin d'ouvrage (voir page 8)** vous indique la signification du vocabulaire utilisé au fil du texte. Tous les termes du corps de l'ouvrage sont définis dans ce lexique.
Une rubrique **verbes irréguliers** complète ce lexique.

En consacrant deux ou trois séances, d'une demi-heure à une heure de travail, aux chapitres qui vous posent le plus de difficultés, vous devriez rapidement progresser. Cet ouvrage a été conçu pour vous y aider. Il ne nous reste donc plus qu'à vous souhaiter… Bon courage !

N.B. : « Réussir au collège anglais 4e » reprend en partie le contenu de la section « anglais » de l'ouvrage multimatières « Objectif collège 4e », dans une présentation moderne et aérée qui vous donnera l'envie de travailler et qui vous permettra d'effectuer les exercices directement sur l'ouvrage.

1

Pour savoir où j'en suis en anglais, j'effectue les tests préliminaires.



TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Cochez, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reportez-vous ensuite aux corrigés, p. 12. Les chapitres que vous devrez réviser en priorité seront ceux où vous avez fait beaucoup d'erreurs.

CHAPITRE 1 — page 13

1. Dans quelle(s) phrase(s) l'opérateur does doit-il être rétabli ?
   - A John likes tea.
   - B He never drinks coffee.
   - C He not eat at school.
   - D She always get up at six ?

2. Shush ! Mum…
   La forme verbale à ajouter est :
   - A comes.
   - B are coming.
   - C come.
   - D is coming.

CHAPITRE 2 — page 19

3. Dans quelle(s) phrase(s) to est-il nécessaire devant la base verbale ?
   - A Helen wants me … help her.
   - B Ghosts make me … laugh.
   - C I often tell them … be careful.

4. Mary would like …
   Pour terminer cette phrase correctement, il faut écrire :
   - A going to the cinema.
   - B to go to the cinema.
   - C go to the cinema.

CHAPITRE 3 — page 25

5. Quelle(s) phrase(s) comporte(nt) un verbe au prétérit ?
   - A Mary often feels tired.
   - B She forgot her book this morning.
   - C The teacher punished her.
   - D Mary didn't cry.

CHAPITRE 4 — page 31

6. Be au prétérit fait partie d'un temps composé dans :
   - A What were you doing when I called ?
   - B I was watching a detective film.
   - C It was a good film.
   - D I was surprised to hear you.

CHAPITRE 5 — page 37

7. Indiquez les phrases qui expriment une comparaison.
   - A Our car is faster than yours.
   - B Sue is as tall as John.
   - C Calais was the best football team in 2000.
   - D Joe is a very conscientious worker.

CHAPITRE 6 — page 43

8. Indiquez les phrases qui contiennent un verbe au present perfect.
   - A John is the funniest person I've ever seen.
   - B He's pleased to meet you.
   - C She's visited Madame Tussaud's several times.
   - D Have you ever heard of Mr. White's restaurant ?

AVANT DE COMMENCER… TESTEZ VOS CONNAISSANCES !

CONNAISSANCES

…on compléter
…chool
…is big
…ow street
…his morning ?
- D Yes, because he … able to drive a coach when he was younger.

CHAPITRE 13 — page 85

20. Quelle(s) phrase(s) est (sont) à la voix passive ?
   - A He's finished his homework.
   - B The pupils have been punished.
   - C They're not pleased.
   - D Our car was repaired by my cousin last Saturday.

21. Quelle(s) phrase(s) est (sont) au discours indirect ?
   - A He said he wasn't feeling very well.
   - B His mother asked him what he ate for lunch.

Corrigés

1. C, D – 2. D – 3. A, C – 4. B – 5. B, C, D – 6. A, B – 7. A, B, C – 8. A, C, D – 9. C – 10. A – 11. C – 12. C – 13. B, C – 14. C – 15. B, C – 16. C – 17. A – 18. A – 19. A, C – 20. B, D – 21. A, B

2

Je vérifie mes réponses dans les corrigés et je travaille en priorité les chapitres où j'ai fait le plus d'erreurs.

3

Je lis attentivement les rubriques « Retenir l'essentiel » et « Savoir faire », puis je retiens les règles inscrites dans les encadrés jaunes.

CHAPITRE 2

SÉANCE DU .....

L'INFINITIF
LA FORME « BASE VERBALE + -ING »

RETENIR L'ESSENTIEL

L'INFINITIF

L'infinitif est la base verbale précédée de **to**.

Exemples : play → **to** play swim → **to** swim give → **to** give
I promise **to work** harder. My sister wants **to go** to the States.
She's learning **to speak** American. I'd like **to go** with her.

LA SUBORDONNÉE INFINITIVE

La subordonnée infinitive dépend d'une principale. On la rencontre souvent après les verbes tels que *want, expect, ask, tell.*

proposition principale		subordonnée infinitive		
sujet	want / expect / ask / tell	somebody	to	V base verbale
I	want	John (sujet)	to	get up earlier
I	want	him (sujet)	to	get up earlier

Le pronom personnel, sujet de l'infinitif, est toujours sous la forme **complément**.

Exemple : He expects **Sue** to come. → He expects **her** to come.

proposition infinitive introduite par **make** se construit **sans to**.

ple : Our Maths teacher makes **the children tremble**.

19

L'INFINITIF – LA FORME « BASE VERBALE + -ING »

SAVOIR FAIRE

EXPRIMER L'INTENTION, LE DÉSIR DE FAIRE QUELQUE CHOSE

L'emploi de l'infinitif après **want** ou **would like** permet de faire connaître le **projet** de quelqu'un.

Exemple : My friends want **to spend** a day at Disneyland. I'd like **to go** with them.

EXPRIMER LA VOLONTÉ, LE SOUHAIT, L'ATTENTE

Pour parler de l'influence qu'une personne exerce sur une autre, on peut employer une proposition infinitive.

Exemples : Mrs. Clearner wants **Helen to do the washing up**.
I'd like **them not to come**.
I expected **him to accept the job**.

PARLER D'UNE ACTIVITÉ, DE SES GOÛTS, SUGGÉRER O

Pour dire ce que l'on aime ou n'aime pas faire, on emploie le gé

Exemples : Mary enjoys **cooking**. Do you fancy **g**
What about **drinking** champagne ? How about **go**

20 L'infinitif – La forme « base verbale + -ing »

S'ENTRAÎNER

EXERCICE 1

corrigé p. 24

Complétez en utilisant l'infinitif ou la forme « base verbale + *-ing* », selon le cas.

a. I like ..... to the cinema. (go)
b. We promise ..... better. (work)
c. I'd like ..... English fluently. (speak)
d. ..... for the bus in the rain is not very pleasant. (wait)
e. What about ..... cards ? – Yes, good idea. (play)
f. Does your father enjoy ..... the washing-up ? (do)

EXERCICE 2

corrigé p. 24

Complétez les phrases suivantes par *do, don't, does, doesn't, would* ou *wouldn't*.

a. My brother ..... like diving. He's afraid.
b. Sandra is interested in politics. She ..... like to become a politician.
c. ..... you want to come to Disneyland with us ? – Yes, I do.
d. I ..... like to be an engineer because it's too tiring.
e. ..... your father like eating in a fast food restaurant ?
f. My parents ..... want me to go to the cinema alone.

EXERCICE 3

corrigé p. 24

Remettez les mots dans un ordre logique afin de redonner un sens à chaque phrase.

a. a letter / isn't / writing / to / an / person / easy / . / always / unknown
.....
b. let's / cards / instead of / that horrible film / watching / . / play
.....

L'infinitif – La forme « base verbale + -ing » 21

4

Je m'entraîne en effectuant les exercices et en répondant directement sur le livre.

5

Je vérifie mes réponses : les corrigés sont à la fin du chapitre.

6

Lorsque le sens d'un mot m'échappe…

… je cherche sa signification dans le lexique situé en fin d'ouvrage.

CORRIGÉS DES EXERCICES

Exercice 1

a. I like going to the cinema.
b. We promise to work better.
c. I'd like to speak English fluently.
d. Waiting for the bus in the rain is not very pleasant.
e. What about playing cards ?
f. Does your father enjoy doing the washing up ?

Exercice 2

a. My brother doesn't like … ; **b.** She would like … ; **c.** Do you want to come … ;
d. I wouldn't like … ; **e.** Does your father like … ; **f.** My parents don't want … .

Exercice 3

a. Writing a letter to an unknown person isn't always easy.
b. Let's play cards instead of watching that horrible film.
c. Would you like to wear a light-blue scarf ?
d. Sue and her boyfriend are fond of climbing.
e. I want the boys to tidy their bedroom.

Exercice 4

a. He hates waiting for someone. **b.** They like relaxing. **c.** I would like to meet Miss England.
d. He expects me to help him. **e.** They hate speaking to sleepy pupils.
f. I would like to have gold earrings.

Exercice 5

a. The police want Inspector Clever to inquire about yesterday's burgla…
= The police want **him** to inquire about yesterday's burglary.
b. The burglar expects the police to arrest him. = The b…
c. The Editor asked Kate to interview the burglar.
d. Inspector Clever makes the burglar fr…

Exercice 6

a. 3 ; **b.** 4 ; **c.** 1 ; **d.** 2 ; **e.** 5

24

Exercice 5

corrigé p. 24

Soulignez la proposition infinitive puis réécrivez la phrase en remplaçant le nom (ou groupe nominal) sujet de l'infinitif par le pronom personnel correspondant.

a. The police want Inspector Clever to inquire about yesterday's burglary.
.....
b. The burglar expects the police to arrest him.
.....
c. The Editor asked Kate to interview the burglar.
.....
d. Inspector Clever makes the burglar frighten.
.....

Exercice 6

Construisez des phrases correctes en
colonne.

a. I can't stand
b. He'd like to
c. My mother wants
d. Choosing a present
e. You are not allowed to write
on the board without

LEXIQUE

A

able to… : capable de…
allowed to… : autorisé à…
almost : presque
already : déjà
as : comme
as soon as : dès que
as … as : aussi … que
ashamed : honteux, confus
attractive : attrayant
audience : public (le)
average : moyen(ne)

B

band : orchestre
bank clerk : employé de banque
bank holiday(s) : jour(s) férié(s)
bark : aboyer
bean : haricot
bear : ours
bench : banc
bit (a little) : un petit peu
boarder : pensionnaire
boring : ennuyeux
break into : entrer par effraction dans
bright : brillant
burglar : cambrioleur
butterfly : papillon

C

call the register : faire l'appel
can : boîte
carry : transporter
central heating : chauffage central
chat : bavarder
check : vérifier
cheeky : effronté, insolent
chess : échecs (jeu)
chilly : frileux
cider : cidre
computer : ordinateur
convenient : pratique

D

deep : profond
disgusting : dégoûtant, écœurant
dive : plonger
dry : sec
dustbin : poubelle

E

earn : gagner (argent)
earring : boucle d'oreille
easily : facilement
enough : assez
enthusiastic : enthousiaste
escape : s'échapper
expect : s'attendre à

F

factory : usine
famous : célèbre
fancy : se figurer, s'imaginer, avoir l'impression
fashionable : à la mode
fear : avoir peur, craindre
fear : peur, crainte
fearful : peureux, craintif
feast : fête

91

Avant de commencer… Testez vos connaissances !

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Cochez, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reportez-vous ensuite aux corrigés, p. 12. Les chapitres que vous devrez réviser en priorité seront ceux où vous avez fait beaucoup d'erreurs.

CHAPITRE 1

page 13

1. Dans quelle(s) phrase(s) l'opérateur *does* doit-il être rétabli ?

A John likes tea. ☐
B He never drinks coffee. ☐
C He not eat at school. ☐
D She always get up at six ? ☐

2. *Shush ! Mum…*
La forme verbale à ajouter est :

A comes. ☐
B are coming. ☐
C come. ☐
D is coming. ☐

CHAPITRE 2

page 19

3. Dans quelle(s) phrase(s) *to* est-il nécessaire devant la base verbale ?

A Helen wants me … help her. ☐
B Ghosts make me … laugh. ☐
C I often tell them … be careful. ☐

4. *Mary would like …*
Pour terminer cette phrase correctement, il faut écrire :

A going to the cinema. ☐
B to go to the cinema. ☐
C go to the cinema. ☐

CHAPITRE 3

page 25

5. Quelle(s) phrase(s) comporte(nt) un verbe au prétérit ?

A Mary often feels tired. ☐
B She forgot her book this morning. ☐
C The teacher punished her. ☐
D Mary didn't cry. ☐

CHAPITRE 4

page 31

6. *Be* au prétérit fait partie d'un temps composé dans :

A What were you doing when I called ? ☐
B I was watching a detective film. ☐
C It was a good film. ☐
D I was surprised to hear you. ☐

CHAPITRE 5

page 37

7. Indiquez les phrases qui expriment une comparaison.

A Our car is faster than yours. ☐
B Sue is as tall as John. ☐
C Calais was the best football team in 2000. ☐
D Joe is a very conscientious worker. ☐

CHAPITRE 6

page 43

8. Indiquez les phrases qui contiennent un verbe au *present perfect*.

A John is the funniest person I've ever seen. ☐
B He's pleased to meet you. ☐
C She's visited Madame Tussaud's several times. ☐
D Have you ever heard of Mr. White's restaurant ? ☐